



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“El dominio de materiales educativos estructurados y su repercusión en el tratamiento de competencias matemáticas en los alumnos del V ciclo en la I.E. N° 50756 San Antonio - Echarati - la convención”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAESTRO**

**EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. RAMOS SANCHEZ, VILMA HAYDEE**

**ASESOR:**

**DR. MARMANILLO MANGA, ROSA ELVIRA**

**SECCION: EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**LINEA DE INVESTIGACION: GESTIÓN DE LA CALIDAD Y SERVICIO**

**PERÚ - 2018**

## RESUMEN

El presente trabajo de Investigación titulado: **“El dominio de materiales educativos estructurados y su repercusión en el desarrollo de competencias matemáticas en los alumnos del V ciclo en la I.E. N° 50756 San Antonio - Echarati - la convención”**, ha consistido básicamente, en la recopilación de trabajos realizados por la docente en la aplicación de materiales estructurados en la competencia resuelve problemas del área de matemática, elaborando para ello diversas sesiones de aprendizaje en el marco del currículo nacional y las respectivas competencias del área en mención.

La presente investigación ha tomado como muestra a los estudiantes de V ciclo del nivel primario de la IE. N° 50756. Del mismo modo como referencia a una población de 26 estudiantes según la nómina de estudiantes 2018 de la institución educativa. El nivel tipo de investigación Educativa asumida es el experimental, aplicativo, con diseño pre experimental, permitiéndonos la muestra del estudio recopilar la información necesaria a través de los instrumentos y técnicas de la investigación.

A través de una encuesta, nos ha permitido diagnosticar la realidad en las cuales se logró establecer el dominio y uso de los materiales estructurados por parte de los discentes, De igual modo se cuenta con los aportes teóricos del área en mención así como el enfoque las competencias y capacidades a desarrollar. Al finalizar la investigación se derivó que los materiales educativos estructurados, permiten el tratamiento de capacidades y competencias de cantidad, regularidad, forma, movimiento y localización.

**Palabras clave :** El dominio de materiales educativos estructurados, su repercusión en el tratamiento de competencias matemáticas.

## ABSTRACT

This research work entitled: "The mastery of structured educational materials and their impact on the development of mathematical skills in the students of the V cycle in the I.E. N ° 50756 San Antonio - Echarati - the convention ", has consisted basically in the compilation of works carried out by the teacher in the application of structured materials in the competence solves problems of the area of mathematics, elaborating for it several learning sessions in the framework of the national curriculum and the respective competences of the area in question.

The present investigation has taken as sample to the students of V cycle of the primary level of the IE. N° 50756. In the same way as reference to a population of 26 students according to the list of 2018 students of the educational institution. The level of Educational research assumed is experimental applied, allowing the study sample to gather the necessary information through the instruments and techniques of the investigation.

Through a survey, it has allowed us to diagnose the reality in which it was possible to establish the mastery and use of structured materials by the students, in the same way we have the theoretical contributions of the area in question as well as the focus competences and capacities to develop. At the end of the investigation, it was derived that structured educational materials allow students to develop skills and competencies of quantity, regularity, form, movement and location.

**Keywords: The mastery of structured educational materials, their impact on the treatment of mathematical competences.**